



www.fangel.dk

## IPMA® Registrering

Den præsenterede uddannelse er en af de IPMA® Registrerede uddannelser i Danmark. Registreringen omfatter to trin:

- Uddannelsesforløbet og indhold er karakteriseret af arrangøren i forhold til den danske National Competence Baseline (NCB), som er beskrevet i bogen "Kompetencer i projektledelse".
- Arrangørens angivelser af deltagerens mulighed for at udvikle kompetencer er verificeret af Dansk Projektledelse.



## Skalatrin

Til karakteriseringen benyttes en skala med trinnene 3, 3,5, 4, 4,5, 5, 5,5 og 6. Det er de mest relevante af de 11 skalatrin, der er beskrevet i NCB'en. Som en tommelfingerregel kan oplyses, at det krævede niveau for anvendt viden ved IPMA® Certificering i gennemsnit er 4 for Niveau D, 5 for Niveau C og 6 for Niveau B.

Ved karakteriseringen af muligt opnåeligt niveau, er det forudsat at deltagerne ved start på uddannelsen kompetencemæssigt er på Niveau 3.

Hvad angår metodeanvendelse betyder det, at du for hvert element kan beskrive metoden overordnet, og hvordan den anvendes i ikke-komplekse situationer. Hvad angår din ledelsesadfærd betyder Niveau 3 at den er synlig og kan udvises under gunstige vilkår.

Forudsætningen betyder ikke at det er et adgangskrav til en uddannelse at være på Niveau 3. Det er alene en forudsætning for at uddannelserne karakteriseres på samme måde, så sammenligninger af scoringerne er meningsfulde.

## Mere information

Du kan finde den fulde brochure på [www.danskprojektledelse.dk/Kompetencer](http://www.danskprojektledelse.dk/Kompetencer). Heri er nærmere beskrevet ordningen og karakterisering af alle IPMA® Registrerede uddannelser i Danmark.



## NCB'ens Kompetenceelementer:

Score

### Metodeanvendelse:

Metodeanvendelse:	Score
<b>1. Planlægge og evaluere projektledelse</b>	
1.1 Karakterisere projekter og projektledelse	5,0
1.2 Anvende modeller for projektledelse	5,0
1.3 Planlægge projektets ledelsesindsats	6,0
1.4 Evaluere udøvet projektledelse	5,5
1.5 Facilitere projektets ledelsesaktiviteter	5,5
<b>2. Organisere projektets ledelsesfaser</b>	
2.1 Organisere projektforberedelsen	5,0
2.2 Organisere projektopstarten	5,0
2.3 Organisere ledelse af projektudførelsen	5,0
2.4 Organisere projektafslutningen	4,5
<b>3. Udøve overordnet projektledelse</b>	
3.1 Analysere projektet og dets omgivelser	5,5
3.2 Forankre i forhold til bestemmende parter	5,0
3.3 Afklare projektets mål	5,0
3.4 Strukturere indhold og afklare omfang	4,5
3.5 Planlægge projektets hovedforløb	4,5
3.6 Udforme projektets organisation	4,5
3.7 Bemandede projektets organisation	3,5
3.8 Planlægge projektets økonomi	-
3.9 Indgå aftaler med projektets leverandører	-
3.10 Forvalte overordnede planer og ændringer	3,5
<b>4. Udøve løbende projektledelse</b>	
4.1 Planlægge detailforløb og ressourcer	4,5
4.2 Planlægge projektets kvalitetsaktiviteter	-
4.3 Følge op på kvalitet, tid, ressourcer m.m.	4,5
4.4 Etablere infrastruktur for kommunikation	3,5
4.5 Udvikle samarbejdet i projektet	3,5
4.6 Udvikle medvirkendes kompetencer	-
4.7 Lede projektets møder og løbende korrespondance	4,5
4.8 Udøve personligt lederskab og coaching	4,0
4.9 Sparre vedr. den faglige projektudførelse	-
<b>5. Lede virksomhedens projektprocesser</b>	
5.1 Karakterisere virksomhedens projektprocesser	3,5
5.2 Håndtere strategiske ledelsesprocesser	-
5.3 Håndtere projektorienterede ledelsesfunktioner	3,5
5.4 Håndtere ledelse af projektportefølje	3,5
5.5 Håndtere ledelse af program med projekter	3,5
5.6 Udvikle professionalismisme i projektledelse	3,5
Metodeanvendelse i alt	4,5
<b>Ledelsesadfærd:</b>	
<b>6. Opbygge tillid</b>	
6.1 Udvide engagement	4,0
6.2 Vise selvbeherskelse	4,0
6.3 Være pålidelig	4,0
6.4 Udvide åbenhed	4,0
<b>7. Håndtere relationer</b>	
7.1 Opbygge personlige relationer	4,0
7.2 Kommunikere effektivt	4,0
7.3 Udvide fleksibilitet	4,0
7.4 Udvide gennemslagskraft	4,0
<b>8. Fremme samspillet</b>	
8.1 Udvide samarbejdsbevidsthed	4,0
8.2 Angive retning	4,0
8.3 Inddrage deltagerne	4,0
8.4 Stimulere deltagerens samspil	4,0
Ledelsesadfærd i alt	4,0
<b>Opnået kompetenceniveau</b>	<b>4,3</b>